للصف السادس الابتدائى

٦

تَدْرِيبَاتٌ

عَلَى

قَوَاعِدِ النَّحْوِ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ الابْتِدَائِى

الفَصْلُ الدِّرَاسِى الثانِى

الفصل الدراسى الثانى

أ/ مُحَمَّدعَلِى الكَفرَاوِى

٠١٠ ٩٤ ٢٠ ٥٥ ٩٦

٠١٠ ٢٢ ٠ ٤٤ ٦٧٤

أ/ محمد على الكفراوى

الكلمة

اسم - **فعل** - **حرف**

اسم: **معرب** (آخره متغير) - **مبنى** (آخره ثابت)

معرب: **مرفوع** - **منصوب** - **مجرور**

مرفوع	منصوب	مجرور
١. المبتدأ	١. المفعول به	١. المجرور بحرف جر
٢. الخبر	٢. المفعول المطلق	٢. المضاف إليه
٣. الفاعل	٣. المفعول لأجله	
٤. اسم كان وأخواتها	٤. ظرف الزمان و المكان	
٥. خبر إن وأخواتها	٥. خبر كان ,اخواتها	
	٦. اسم إن وأخواتها	
	٧. الحال	
علامات الرفع	**علامات النصب**	**علامات الجر**
١. الضمة	١. الفتحة	١. الكسرة
٢. الألف	٢. الكسرة	٢. الياء
٣. الواو	٣. الياء	
	٤. الألف	

علامات الرفع

الضمة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الألف : المثنى

الواو : جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

علامات النصب

الفتحة : الاسم المفرد - جمع التكسير

الكسرة : جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم

الألف : الأسماء الخمسة

علامات الجر

الكسرة : الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

الياء : المثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة

أ/ محمد على الكفراوى

كيفية الإعراب

كيفية إعراب الاسم المرفوع

- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة - أو الألف - أو الواو

كيفية إعراب الاسم المنصوب

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الكسرة - أو الياء - أو الألف
- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة - أو الياء

كيفية إعراب الاسم المجرور

- اسم مجرور **بحرف الجر** ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء
- مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة - أو الياء

تذكر دائمًا

الأسماء المعربة هى :

1. الاسم المفرد
2. جمع التكسير
3. جمع المؤنث السالم آخره ات
4. المثنى آخره ان - ين
5. جمع المذكر السالم آخره ون - ين
6. الأسماء الخمسة

- فى الرفع : أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو
- فى النصب : أباك - أخاك - حماك - فاك - ذا
- فى الجر : أبيك - أخيك - حميك - فيك - ذى

منهج قواعد النحو للصف السادس - الفصل الدراسى الثانى

١. إِعْرَابُ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ
٢. إِعْرَابُ الفِعْلِ المُضَارِعِ
٣. المُضَارِعُ المَرْفُوعُ
٤. المُضَارِعُ المَنْصُوبُ
٥. الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ
٦. النَّعْتُ
٧. الحَالُ

تدريبات غير محلولة

إعراب الأسماء الخمسة / حالة الرفع

الجملة	الأسماء الخمسة	إعرابها
أخوك نشيط	....	....
فوك ينطق بالصدق	....	....
أبوك ذو كرم	....	....
أنتَ ذو خلق	....	....
أبوك يعمل بجدٍ.	....	....
أخوك يحب المذاكرة	....	....
حموك أخلاقه فاضلة	....	....
أبوك كلامه جميل	....	....
أخوك ملابسه جديدة	....	....
حموك يحب المال	....	....
أصبح أخوك نشيطًا	....	....
كان أبوك شجاعًا	....	....
حضر أخو عادلٍ	....	....
اشتهر أبوك بالكرم	....	....
عاد أخوك من السفر	....	....
خرج أبوك من البيت	....	....
نطق فوك بالحق	....	....
فاز ذو العِلمِ بالجائزة	....	....
نال ذو الخُلق الجائزة	....	....
نام أخوك	....	....
ينطق فوك بالحق	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الأسماء الخمسة / حالة النصب

الجملة	الأسماء الخمسة	إعرابها
رأيتُ أخا سعيدٍ	....	....
كرمت الدولة ذا العلم	....	....
كرمت الدولة أبا سعيدٍ	....	....
احترم أخاك.	....	....
إن أخاك نشيطـ	....	....
إن أباك ذو كرمٍ	....	....
كان محمد ذا علمٍ	....	....
أصبح سمير ذا مالٍ	....	....
رأيت أباك اليوم	....	....
ليت أخاك يفعل الخير	....	....
لعل أباك يعلم الأمر	....	....
ساعد ذا الحاجة الملهوف	....	....
كن ذا خلقٍ	....	....
رأيت حماك فى الحديقة	....	....
احفظ فاك من قول السوء	....	....

إعراب الأسماء الخمسة / حالة الجر

الجملة	الأسماء الخمسة	إعرابها
سلمتُ على أخيك	....	....
أخذتُ الكتاب من أبيك	....	....
خرج الكلام من فيك	....	....
عاد المال إلى أبيك	....	....
سلمت على ذى الخلق	....	....
هذا كتاب أخيك	....	....
هذا مال حميك	....	....
كتاب أبيك مفيد	....	....
حذاء أخيك جميل	....	....
كلام حميك صحيح	....	....
سمعت الكلام من فيك	....	....
أخذت المال من حميك	....	....
عاد المال إلى أخيك	....	....
من فيك يخرج الكلام	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

الفعل

ماض — مضارع — أمر

مضارع: مرفوع — منصوب — مجزوم

مرفوع

يكون مرفوعًا إذا لم يسبقه ناصب أو جازم

علامات الرفع

الضمة

منصوب

أدوات النصب

١. أنْ
٢. لنْ
٣. كى
٤. حتى
٥. [لـ] لام التعليل

علامات النصب

الفتحة

مجزوم

أدوات الجزم

١. لم
٢. (لِـ) لام الأمر
٣. (لا) الناهية

علامات الجزم

٣. السكون
٤. حذف حرف العلة

كيفية الإعراب



كيفية إعراب الفعل المضارع المرفوع

- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم

كيفية إعراب الفعل المضارع المنصوب

- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كيفية إعراب الفعل المضارع المجزوم

- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

أ/ محمد على الكفراوى

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الفعل المضارع / حالة الرفع - الفعل المضارع يرفع إذا لم يسبقه (ناصب أو جازم)

حدد الفعل المضارع ثم أعربه

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يذهب أبى إلى العمل صباحًا.	....	....
يكتب أمير الواجب.	....	....
محمود يحب القراءة.	....	....
أنا أحب القراءة.	....	....
أنا أمارس الرياضة فى النادى.	....	....
أمير يذهب إلى المدرسة.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
هو يحب القراءة.	....	....
هى تقرأ الدرس.	....	....
يشرب الولد اللبن.	....	....
أحب الموز.	....	....
أذهب إلى الشاطئ لأستمتع.	....	....
الجمهور يشاهد المباراة.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يعود أبى من العمل مساءً.	....	....
باسم يحب كرة القدم.	....	....
هو يسمع الموسيقى.	....	....
هى تمارس الرياضة.	....	....
نحن نأكل الطعام.	....	....
يركب المسافر القطار.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يأكل الفيل العشب.	....	....
يشرح المعلم الدرس.	....	....
الفلاح يزرع الحقل.	....	....
تطير الطيور فوق الأشجار.	....	....
تتفتح الزهور فى الربيع.	....	....
أحب أبى وأمى.	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الفعل المضارع / حالة النصب

الفعل المضارع ينصب إذا سبقه أداة من أدوات النصب (أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

إعرابه : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

حدد (الفعل المضارع المنصوب) - **و** (أداة النصب) - **ثم أعربه**

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. أحب أن أكون طبيبًا.	....	....
٢. لن أرفع صوت المذياع.	....	....
٣. سَلْنِي كَيْ أُجِيبَكَ .	....	....
٤. أنام مبكرًا حتى أستيقظ مبكرًا.	....	....
٥. أُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ لِأَعْرِفَ الصَّوَابَ.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُسَافِرَ.	....	....
٢. لَنْ يُفْلِحَ الْكَافِرُ.	....	....
٣. أتقن المذاكرة كى أنجحَ.	....	....
٤. أَقْرَأُ حَتَّى أَفْهَمَ.	....	....
٥. أذهب إلى المدرسة لأتعلم.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. يَجِبُ أَنْ تُؤَدِّيَ عَمَلَكَ .	....	....
٢. لَنْ أعودَ إلى العمل.	....	....
٣. أَقْرَأُ كَيْ أَسْمُوَ بِفِكْرِي.	....	....
٤. ذَاكِرْ حَتَّى تَنْجَحَ.	....	....
٥. جِئْتُ لِأُشَاهِدَ الْمُبَارَةَ.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. يَجِبُ أَنْ تفهمَ الدرس.	....	....
٢. لَنْ أذهَبَ إلى النادى.	....	....
٣. فَكِّرْ كَيْ تَفْهَمَ.	....	....
٤. أذاكر دروسى حتى أنجحَ	....	....
٥. اجتهد فى المذاكرة لتنجحَ	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الفعل المضارع / حالة النصب

الفعل المضارع ينصب إذا سبقه (أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

حدد (الفعل المضارع المنصوب) – و (أداة النصب) – ثم أعربه

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. يَجِبُ أَنْ تَجتهِدَ	....	....
٢. لَنْ نَبْكِيَ عَلَى المَاضِي.	....	....
٣. اجْتَهِدْ لِكَيْ تَتَفَوَّقَ	....	....
٤. صُمْ حَتَّى تَغِيبَ الشَّمْسُ.	....	....
٥. خَرَجَ زَيْدٌ لِيَلْعَبَ.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. أُحِبُّ أَنْ أرسمَ.	....	....
٢. لَنْ أَمْضِيَ فى الشر.	....	....
٣. جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ.	....	....
٤. أَسْلِمْ حَتَّى تَدْخُلَ الجَنَّةَ	....	....
٥. تُبْ لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. يجب أن أذهب.	....	....
٢. خالد لن يذهب إلى النادى.	....	....
٣. فَكِّرْ كَيْ تَفْهَمَ.	....	....
٤. اجْتَهِدْ حَتَّى تَتَفَوَّقَ.	....	....
٥. يجب أن تذاكر لتنجح	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
يجب أن تنام مبكرًا.	....	....
لن أصحاب الأشرار.	....	....
اجْتَهِدْ كَيْ تَفُوزَ بِالجَائِزَةِ	....	....
لَأَسِيرَنَّ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ	....	....
أذاكر دروسى لأنجح.	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الفعل المضارع / حالة الجزم

الفعل المضارع يجزم إذا سبقه (لم – لا الناهية – لام الأمر)

إعرابه: فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون

حدد (الفعل المضارع المجزوم) - و (أداة الجزم) - ثم أعربه

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. لم أذهب إلى المدرسة اليوم.	....	....
٢. لا تذهب إلى النادى اليوم.	....	....
٣. لِنستمع إلى المعلم.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. لم يذاكر أحمد دروسه.	....	....
٢. لا تخرج من البيت.	....	....
٣. لِنركب القطار.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. أحمد لم يقرأ الدرس.	....	....
٢. لا تفتح عينيك.	....	....
٣. لنعمل معًا.	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. باسم لم يذهب إلى الحقل	....	....
٢. لا تقترب من الأسد.	....	....
٣. لنأكل سويًا	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. كريمة لم تركب السيارة.	....	....
٢. لا ترفع صوتك عاليًا	....	....
٣. ليتصدق كل منكم على الفقراء	....	....

تدريب

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه
١. لم يسافر أبى أمس	....	....
٢. لا ترفع صوت التلفاز	....	....
٣. لنحترم إشارات المرور	....	....

الأفعال الخمسة

مرفوعة

تكون مرفوعة إذا لم يسبقها ناصب أو جازم

علامات الرفع
ثبوت النون

منصوبة

أدوات النصب
١. أن
٢. لن
٣. كى
٤. حتى
٥. لام التعليل

علامات النصب
حذف النون

مجزومة

أدوات الجزم
١. لم
٢. لام الأمر
٣. لا الناهية

علامات الجزم
حذف النون

كيفية الإعراب



- **كيفية إعراب الفعل المضارع المرفوع**
  - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم

- **كيفية إعراب الفعل المضارع المنصوب**
  - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

- **كيفية إعراب الفعل المضارع المجزوم**
  - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون



الأفعال الخمسة

هى كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين - أو واو الجماعة - أو ياء المخاطبة

ألف الاثنين : تذهبان - يذهبان
واو الجماعة : تذهبون - يذهبون
ياء المخاطبة : تذهبين

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الأفعال الخمسة / حالة الرفع

حدد الأفعال الخمسة المرفوعة ثم أعربها

الجملة	الفعل	إعرابه
١. التلميذان يكتبان الدرس	....	....
٢. أنتما تكتبان الدرس	....	....
٣. التلاميذ يكتبون الدرس	....	....
٤. أنتم تكتبون الدرس	....	....
٥. أنتِ تكتبين الدرس	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. الفلاحان يزرعان الحقل	....	....
٢. أنتما تزرعان الحقل	....	....
٣. الفلاحون يزرعون الحقل	....	....
٤. أنتم تزرعون الحقل	....	....
٥. أنتِ تزرعين الحقل	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. الطفلان يرسمان شجرة	....	....
٢. أنتما ترسمان شجرة	....	....
٣. الأطفال يرسمون شجرة	....	....
٤. أنتم ترسمون شجرة	....	....
٥. أنتِ ترسمين شجرة	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. الولدان يحبان القراءة	....	....
٢. أنتما تحبان القراءة	....	....
٣. الأولاد يحبون القراءة	....	....
٤. أنتم تحبون القراءة	....	....
٥. أنتِ تحبين القراءة	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الأفعال الخمسة / حالة النصب

الأفعال الخمسة تنصب إذا سبقها (أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

إعرابها: فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه حذف النون

حدد (الأفعال الخمسة المنصوب) - و (أداة النصب) - ثم أعربها

الجملة	الفعل	إعرابه
١. مِنَ الخَيْرِ أَنْ تَعْدِلُوا.	....	....
٢. لَنْ تَذْهَبَا.	....	....
٣. فَكِّرَا كَيْ تَفْهَمَا.	....	....
٤. تعاونوا حتى تتقدموا	....	....
٥. اجتهدوا لتتفوقوا فى العلم	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. يجب أن تفعلوا الخير	....	....
٢. لن تذهبوا إلى النادى	....	....
٣. فَكِّرُوا كَيْ تَفْهَمُوا.	....	....
٤. تعلموا حتى تتفوقوا	....	....
٥. تعلموا لتفهموا	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. مِنَ الخَيْرِ أَنْ تَعْدَلاَ	....	....
٢. الفلاحون لن يزرعوا الأرض	....	....
٣. اجتهدوا كى تنجوا	....	....
٤. اجتهدوا حتى تتفوقوا	....	....
٥. اجتهدوا لتفوزوا	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
١. مِنَ الخَيْرِ أَنْ يَعْدِلُوا.	....	....
٢. التلميذان لن يكتبا الواجب	....	....
٣. جاءوا كى يمتحنوا	....	....
٤. ذاكروا حتى تتفوقوا	....	....
٥. افعلوا الخير لتنالوا رضا الله	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

إعراب الأفعال الخمسة / حالة الجزم

الفعل المضارع يجزم إذا سبقه (لم – لا الناهية – لام الأمر)

حدد (الأفعال الخمسة المجزومة) – و(أداة الجزم) - ثم أعربها

الجملة	الفعل	إعرابه
المعلمون لم يركبوا القطار.	....	....
لا تركبوا الطائرة	....	....
لتركبوا السيارة	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
التلميذان لم يكتبا النشيد.	....	....
لا تكتبا النشيد	....	....
لتكتبا النشيد	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
الفلاحون لم يزرعوا الأرض.	....	....
لا تزرعوا الحقل	....	....
لتزرعوا الحديقة	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
التلاميذ لم يدخلوا الفصل	....	....
لا تدخلوا الفصل	....	....
لتدخلوا الفصل	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
الأطفال لم يلعبوا فى الحديقة	....	....
لا تلعبوا فى الحديقة	....	....
لتلعبوا فى النادى	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
الولدان لم يلعبا فى الحديقة	....	....
لا تلعبا فى الحديقة	....	....
لتلعبا فى النادى	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
التلميذان لم يذاكرا دروسهما	....	....
التلاميذ لم يتعاونوا معًا	....	....
الفلاحون لم يهملوا الزراعة	....	....
اللاعبون لم يحققوا الفوز	....	....
المعلمان لم يتأخرا عن المدرسة	....	....
أنتما لم تركبا القطار	....	....
الطفلان لم يشربا اللبن.	....	....
أحمد وخالد لم يفهما الدرس	....	....
أنتما لم تتأخرا عن النادى	....	....
أنتِ لم تساعدى المحتاج.	....	....
أنتِ لم تتأخرى عن المدرسة	....	....

تدريب

الجملة	الفعل	إعرابه
لا تلعبوا فى الحديقة.	....	....
لا تهملوا الزراعة.	....	....
لا تتأخروا عن المدرسة.	....	....
لا تهملوا الواجب	....	....
لا تقتربا من الأسد	....	....
لا تكتبا على الجدران.	....	....
لا تتخاصما .	....	....

تدريب

لِتستمعوا إلى المعلم	....	....
لتعملوا معًا من أجل الوطن.	....	....
لتتعاونوا معًا	....	....
لتجتهوا فى المذاكرة	....	....
لتخرجا من الفصل	....	....
لتركبا القطار معًا	....	....
لتتعاونا معًا.	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات عامة على الفعل المضارع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. أمير يذهب إلى المدرسة. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. خالد لن يذهب إلى النادى. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. باسم لم يذهب إلى الحقل. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. أبى يسافر إلى دمياط . : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. أبى لن يسافر إلى دمياط غدًا : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. أبى لم يسافر إلى دمياط أمس. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. باسم يقترب من الأسد : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. باسم لن يقترب من الأسد : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. لا تقترب من الأسد. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. التلميذان يكتبان الواجب. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. التلميذان لن يكتبا الواجب : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. التلميذان لم يكتبا الواجب. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. الفلاحون يزرعون الأرض. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. الفلاحون لن يزرعوا الأرض. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. الفلاحون لم يزرعوا الأرض. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. أنتما تركبان القطار. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. أنتما لن تركبا القطار. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. أنتما لم تركبا القطار. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. التلاميذ يستمعون إلى المعلم : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٢. التلاميذ لن يستمعوا إلى المعلم : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٣. لتستمعوا إلى المعلم. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

تدريبات عامة على الفعل المضارع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- هى تقرأ الدرس. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- أشرف لن يتأخر عن المدرسة. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- أحمد لم يقرأ الدرس. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- أحب الموز. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- أقرأ كى أفهم. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- لا تفتح عينيك. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- يشرب الولد اللبن. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- يجب أن أذهب. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- لنعمل معًا. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- المسافر يركب الطائرة. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- محمد لن يسافر غدًا. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- كريمة لم تركب السيارة. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- العمال يعملون بجد. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- المعلمون لن يهملوا . : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- اللاعبون لم يحققوا الفوز. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- السائحون يستمتعون بآثارنا. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- العمال لن يتأخروا عن العمل : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- لا تلعبوا فى الحديقة. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- التلميذان يفهمان الدرس : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- التلميذان لن يفهما الدرس : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- التلميذان لم يفهما الدرس. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- الطفلان يشربان العصير. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- الطفلان لن يشربا العصير : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)
- الطفلان لم يشربا اللبن. : فعل مضارع (مرفوع – منصوب – مجزوم)

أ/ محمد علي الكفراوي

النعت (الصفة)

حدد النعت ثم أعربه

النعت مرفوع

الجملة	النعت	إعرابها
جَاءَ الرجل البَخِيلُ.	....	....
هَذَا رَجُلٌ صَالِحٌ.	....	....
حضر المعلمان المخلصان	....	....
هَذَا رَجُلٌ فَاسِدٌ.	....	....
هَذَا تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ .	....	....
هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ.	....	....
هَذَانِ تِلْمِيذَانِ نَشِيطَانِ.	....	....
هَاتَانِ تِلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ.	....	....
هَؤُلاَءِ مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ.	....	....
هَؤُلاَءِ مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ.	....	....

النعت منصوب

الجملة	النعت	إعرابها
رَأَيْتُ الرجل البَخِيلَ.	....	....
رَأَيْتُ رَجُلاً صَالِحًا.	....	....
رأيت المعلمين المخلصين	....	....
رَأَيْتُ رَجُلاً فَاسِدًا.	....	....
قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا.	....	....
قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ.	....	....
رَأَيْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.	....	....
سَمِعْتُ حِكَايَةً جَمِيلَةً.	....	....
قَرَأْتُ كُتُبًا مُفِيدَةً.	....	....
سَمِعْتُ قِصَصًا جَمِيلَةً.	....	....

النعت مجرور

الجملة	النعت	إعرابها
سَلَّمْتُ عَلَى الرجل البَخِيل	....	....
سلمت على المعلمين المخلصين	....	....
سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلٍ صَالِحٍ.	....	....
مَرَرْتُ بِرَجُلٍ فَاسِدٍ.	....	....

أ/ محمد علي الكفراوي

الحال

حدد الحال ثم أعربه

الجملة	الحال	إعرابه
جاء الولد رَاكِبًا.	....	....
جاءت البنت رَاكِبَةً.	....	....
جَاءَ الرَّجُلُ مُسْرِعًا.	....	....
جَاءَتِ الْمَرْأَةُ مُسْرِعَةً.	....	....
أَقْبَلَتِ السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةً	....	....
أَقْبَلَ التِّلْمِيذُ مَسْرُورًا.	....	....
عَادَ خَالِدٌ حَزِينًا.	....	....
رَأَيْتُ الرَّجُلَ مُسْرِعًا.	....	....
رَأَيْتُ الْمَرْأَةَ مُسْرِعَةً.	....	....
مَرَرْتُ بِأَمِيرٍ جَالِسًا.	....	....
مَرَرْتُ بِأَمِيرَةٍ جَالِسَةً.	....	....
شَاهَدْتُ الْقِطَارَ مُسْرِعًا.	....	....

حدد الحال ثم أعربه

الجملة	الحال	إعرابه
حضر الرَّجُلَانِ مُسْرِعَيْنِ.	....	....
ذهب الرِّجَالُ مُسْرِعِينَ.	....	....
جَاءَتِ الْمَرْأَتَانِ مُسْرِعَتَيْنِ	....	....
أسرع التِّلْمِيذَانِ مَسْرُورَيْنِ.	....	....
أَقْبَلَتِ التِّلْمِيذَتَانِ مَسْرُورَتَيْنِ.	....	....
أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ مَسْرُورِينَ.	....	....
رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ مُسْرِعَيْنِ.	....	....
رَأَيْتُ الرِّجَالَ مُسْرِعِينَ.	....	....
رَأَيْتُ الْمَرْأَتَيْنِ مُسْرِعَتَيْنِ.	....	....

حدد الحال ثم أعربه

الجملة	الحال	إعرابه
جَاءَتِ النِّسَاءُ مُسْرِعَاتٍ.	....	....
أَقْبَلَتِ التِّلْمِيذَاتُ مَسْرُورَاتٍ.	....	....
رَأَيْتُ النِّسَاءَ مُسْرِعَاتٍ.	....	....
شاهدت المعلمات فرحاتٍ	....	....

حدد الحال ثم أعربه

الجملة	الحال	إعرابه
اللاعبون سافروا جميعًا	....	....
شربت الماء صافيًا	....	....
أقبل الناجح متهللًا	....	....
قفز الفهد مسرعًا	....	....
هرول الفيل سعيدًا	....	....
شربت الماء ساخنًا	....	....
شربت اللبن باردًا	....	....
ظهر الهلال صغيرًا	....	....
خرج الضيف منشرحًا	....	....
يخرج الأب إلى عمله نشيطًا	....	....
يجمع الفلاح القطن متفتحًا	....	....
تطير الطائرة فى الجو مسرعةً	....	....
نزل المطر غزيرًا	....	....
يستقبل الطفل العيد فرحًا	....	....
مر القطار مسرعًا	....	....
يقبل الطفل على أمه مسرورًا	....	....
تسير السيارة مسرعةً	....	....
جاء الطالب مسرورًا	....	....
جاء الأسد مسرعًا	....	....
غادرت الحفل مسرورًا	....	....
غادرت الحفل حزينًا	....	....
شاهدت الفيل مسرعًا	....	....
شاهدت الطفل مبتسمًا	....	....
أدى التلميذ الامتحان مسرورًا	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

المضاف إليه

حدد المضاف إليه ثم أعربه

الجملة	المضاف إليه	إعرابه
قَرَأَ أَمِيرٌ كِتَابَ العُلُومِ.	....	....
قَرَأَ أَمِيرٌ كِتَابَ القِرَاءَةِ.	....	....
قَرَأَ أَمِيرٌ كِتَابَ الحِسَابِ.	....	....
قَرَأَ أَمِيرٌ كِتَابَ الهَنْدَسَةِ.	....	....
قَرَأَ أَمِيرٌ كِتَابَ النَّحْوِ.	....	....
هَذَا كِتَابُ عُلُومٍ.	....	....
هَذَا كِتَابُ نَحْوٍ.	....	....
هَذَا كِتَابُ قِرَاءَةٍ.	....	....
هَذِهِ سَاعَةُ حَائِطٍ.	....	....
هَذِهِ قِطْعَةُ لَحْمٍ.	....	....
هَذَا كُوبُ لَبَنٍ.	....	....
اِشْتَرَيْتُ إِبْرِيقَ فِضَّةٍ.	....	....
هَذَا فَدَّانُ قَمْحٍ.	....	....
هَذِهِ سَاعَةُ ذَهَبٍ.	....	....
اشتريت ورق حائطٍ.	....	....
اشتريت ورق عنبٍ.	....	....
شربت كوب عصيرٍ.	....	....
ماء النيل عذب.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ الفَصْلِ.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ الحُجْرَةِ.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ المَدْرَسَةِ.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ المَسْجِدِ.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ الدَّارِ.	....	....
فَتَحَ أَمِيرٌ بَابَ الحَظِيرَةِ.	....	....
حَضَرَ صَاحِبُ العِلْمِ.	....	....
حَضَرَ صَاحِبُ المَالِ.	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

حدد المضاف إليه ثم أعربه

الجملة	المضاف إليه	إعرابه
حَضَرَ صَاحِبُ الفَضْلِ.	....	....
حَضَرَ صَاحِبُ الحَقِيبَةِ.	....	....
حَضَرَ صَاحِبُ الدَّارِ.	....	....
حَضَرَ صَاحِبُ الكِتَابِ.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ أَمِيرٍ.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ المَالِ.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّى.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ عَمِّى.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ الضِّيَافَةِ.	....	....
ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ الرَّئِيسِ.	....	....
هَذَا سُوقُ السَّمَكِ.	....	....
هَذَا سُوقُ الفَاكِهَةِ.	....	....
هَذَا سُوقُ الخُضَارِ.	....	....
هَذَا سُوقُ الذَّهَبِ.	....	....
سمك البحر لذيذ.	....	....
لون الفواكه جميلٌ.	....	....
حديقة المدرسة واسعة.	....	....
فناء المدرسة واسع.	....	....
مكتبة المدرسة كبيرة	....	....
أزهار الحديقة مُتفتحة.	....	....
باب المسجد كبير.	....	....
باب الفصل جميل.	....	....
هَذَانِ كِتَابَا نَحْوٍ.	....	....
اِشْتَرَيْتُ كِتَابَىْ نَحْوٍ.	....	....
تَعَلَّمْتُ مِنْ كِتَابَىْ نَحْوٍ.	....	....
مُعَلِّمُو المَدْرَسَةِ مُخْلِصُونَ.	....	....
رَأَيْتُ مُعَلِّمِى المَدْرَسَةِ.	....	....
سَلَّمْتُ عَلَى مُعَلِّمِى المَدْرَسَةِ.	....	....

أ/ محمد على الكفراوى

المجرور بحرف الجر

حدد الاسم المجرور وأعربه

الجملة	الاسم المجرور	إعرابه
أخذتُ الكتاب من أمير.	....	....
أعطيتُ الكتاب لأحمد	....	....
وضعتُ الكتاب على الرف.	....	....
ابتعد عن بيت الزواحف	....	....
باسم شجاع كالأسد.	....	....
نصنع الملابس من القطن.	....	....
نأخذ اللبن من البقرة.	....	....
القلم فى الحقيبة.	....	....
أشعر بالفرحة.	....	....
جلس باسم فى الفصل.	....	....
خرجت بسمة من الفصل.	....	....
أشعر بالسعادة.	....	....
محمود أكبر من محمد.	....	....
الفيل أضخم من الأسد.	....	....
المعلم فى الفصل.	....	....
سعيد سريع كالحصان.	....	....
البرج أطول من البيت.	....	....
البرقوق من الفواكه.	....	....
خالد يشعر بالحزن.	....	....
باسم أصغر من سمير.	....	....
أذهب إلى المدرسة صباحًا.	....	....
الكتاب على المنضدة.	....	....
أستيقظ من النوم مبكرًا.	....	....
قدمتُ الهدية لأبى.	....	....
وجدتُ الكتاب فى الفصل.	....	....
الساعة على الحائط.	....	....

أ/ محمد على الكراوى

تدريبات على المرفوعات

الجملة	الكلمة	إعرابها
الفراشة جميلة.	الفراشة	....
الحديقة جميلة.	جميلة	....
ركب المعلمون القطار.	المعلمون	....
أصبح الجو لطيفًا.	الجو	....
إنَّ القراءة مفيدةٌ	مفيدة	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
الممرضات ماهرات	ماهرات	....
الحديقتان مثمرتان.	مثمرتان	....
زرع الفلاح الحقل.	الفلاح	....
ظل التلاميذ فى الفصل.	التلاميذ	....
إنَّ التلميذين متفوقان.	متفوقان	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
الأمهات مخلصات.	الأمهات	....
الفتيات مؤدبات.	مؤدبات	....
يكتب التلاميذ الدرس.	التلاميذ	....
أمسى الباحثون ساهرين.	الباحثون	....
ليت الناس مخلصون.	مخلصون	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
الفصول جميلة.	الفصول	....
التلميذان نشيطان	نشيطان	....
يشرح المعلم الدرس.	المعلم	....
كان أبوك ذا علم.	أبوك	....
ليت المهندسين ماهرون	ماهرون	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
المهندسون ماهرون.	المهندسون	....
المعلمون ماهرون	ماهرون	....
تُعِد الأم الطعام	الأم	....
أصبح المهندسون بارعين	المهندسون	....
كأنَّ الجنود أسود.	أسود	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
فوق الشجرة عصفور.	عصفور	....
القراءة مفيدة.	مفيدة	....
يحب أخوك الغناء	أخوك	....
أمسى الفلاحون فى الحقل.	الفلاحون	....
إن الفلاحين ماهران	ماهران	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على المنصوبات

الجملة	الكلمة	إعرابها
أساعد الفقراء أملاً فى رضا الله.	أملاً	....
وقف سعيد فوق الكرسى.	فوق	....
قرأت القصة قراءة.	قراءة	....
جاء التلميذ مسرورًا.	مسرورًا	....
إنَّ المدرسة جميلة.	المدرسة	....
كان الجو باردًا.	باردًا	....
سافر خالد يوم السبت.	يوم	....
شاهدت اللاعبين فى الملعب	اللاعبين	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
حضر القطار بعد العشاء	بعد	....
أقف احترامًا للمعلم.	احترامًا	....
انطلق القطار انطلاقًا.	انطلاقًا	....
ليس الكذاب محبوبًا.	محبوبًا	....
إنَّ المتعلمات مهذبات	المتعلمات	....
رأيت أسدين فى الغابة.	أسدين	....
وقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
أجتهد رغبة فى التفوق.	رغبة	....
سافرتُ صباحًا.	صباحًا	....
وقف المعلم خلف التلاميذ	خلف	....
صبرتُ صبرًا جميلاً	صبرًا	....
إنَّ المخلصين محبوبون.	المخلصين	....
بات الحرسان يقظين.	يقظين	....
يقطف أحمد الزهور.	الزهور	....
جاء التلاميذ مسرورين	مسرورين	....

الجملة	الكلمة	إعرابها
رأيت الأطفال فى الحديقة	الأطفال	....
شرح المعلم الدرس شرحًا	شرحًا	....
إنَّ الصانع ماهر.	الصانع	....
ظل المطر منهمرًا.	منهمرًا	....
أسرعت السيارة إسراعًا.	إسراعًا	....
ليت الحق يظهر	الحق	....
لعل الإنتاج يزيد	الإنتاج	....
كان المعلمان نشيطين	نشيطين	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على المنصوبات (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال)

أعرب الكلمات التالية

(١)

الجملة	الكلمة	إعرابها
اشترى محمد قصةً.	قصةً	....
انطلق الصاروخ انطلاقًا	انطلاقًا	....
أذهب إلى المدرسة رغبةً فى التعلم.	رغبةً	....
جاء محمدٌ راكبًا.	راكبًا	....

(٢)

الجملة	الكلمة	إعرابها
أسرع القطار إسراعًا.	إسراعًا	....
جاء محمد مسرورًا	مسرورًا	....
قرأ خالد قصةً	قصةً	....
أصلى طاعةً لله	طاعةً	....

(٣)

الجملة	الكلمة	إعرابها
يقف الشرطى تنظيمًا للمرور	تنظيمًا	....
قرأ أمير القصة قراءةً	قراءةً	....
شرب الطفل اللبن	اللبن	....
عاد أبى حزينًا	حزينًا	....

(٤)

الجملة	الكلمة	إعرابها
أذاكر دروسى أملاً فى التفوق.	أملاً	....
عاد خالد حزينًا	حزينًا	....
نام سمير نومًا عميقًا.	نومًا	....
أكل الولد التفاحة	التفاحة	....

(٥)

الجملة	الكلمة	إعرابها
كتب التلميذ الدرس	الدرس	....
رجع التلميذ مسرورًا	مسرورًا	....
كتب التلميذ الدرس كتابةً	كتابةً	....
أذاكر دروسى حبًا فى العلم	حبًا	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على المنصوبات (المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال)

(١)

الجملة	الكلمة	إعرابها
فاز التلميذ فوزًا	فوزًا	....
رجع التلاميذ مسرورين	مسرورين	....
سافرت طلبًا للعلم	طلبًا	....
زرع الفلاح الحقل.	الحقل	....

(٢)

الجملة	الكلمة	إعرابها
شاهد الأطفال الزهور	الزهور	....
أجاب العالم إجابة.	إجابة	....
عاد الأطفال سعداء	سعداء	....
أقرأ أملاً فى التعلم	أملاً	....

(٣)

الجملة	الكلمة	إعرابها
أذاكر حرصًا على التفوق	حرصًا	....
قطف الطفل الوردة	الوردة	....
رجع المسافرون مسرورين	مسرورين	....
صبر المؤمن صبرًا	صبرًا	....

(٤)

الجملة	الكلمة	إعرابها
أكل سمير السمكة	السمكة	....
ضرب الولد القطة ضربًا	ضربًا	....
أقف إحترامًا للمعلم	إحترامًا	....
جاء السباحون فائزين	فائزين	....

(٥)

الجملة	الكلمة	إعرابها
رفع الجندى العلم	العلم	....
حفظ التلميذ الدرس حفظًا	حفظًا	....
عاد الجنود منتصرين	منتصرين	....
أحمل الشمسية حمايةً من المطر	حمايةً	....

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على المنصوبات (الحال - النعت)

(١)

الجملة	الكلمة	إعرابها
جاء القائد منتصرًا	منتصرًا	....
قرأت كتابًا مفيدًا	مفيدًا	....
أقبل الناجح مسرورًا	مسرورًا	....
رأيت عصفورًا جميلاً	جميلاً	....
نحب الشارع نظيفًا	نظيفًا	....

(٢) (الحال - النعت)

الجملة	الكلمة	إعرابها
سمعت صوتًا عذبًا	عذبًا	....
أقبلت القطار مسرعًا	مسرعًا	....
قرأت قصة جميلةً	جميلةً	....
شربت الماء صافيًا	صافيًا	....
شربت ماءً صافيًا	صافيًا	....

(٣) (الحال - النعت)

الجملة	الكلمة	إعرابها
جاء الضيف مسرورًا	مسرورًا	....
رأيت سائحًا مسرورًا	مسرورًا	....
خرج التلميذ حزينًا	حزينًا	....
رأيت تلميذًا حزينًا	حزينًا	....

(٣) (الحال - النعت)

الجملة	الكلمة	إعرابها
أقبل الطفل مبتسمًا	مبتسمًا	....
رأيت طفلاً مبتسمًا	مبتسمًا	....
تسير السيارة مسرعةً	مسرعةً	....
رأيت سيارةً مسرعةً	مسرعةً	....
أحترم التاجر أمينًا	أمينًا	....
أكلت الفاكهة طازجةً	طازجةً	....
أكلت فاكهةً طازجةً	طازجةً	....
رأيت فيلاً ضخمًا	ضخمًا	....

تدريبات على المجرورات

الجملة	الاسم المجرور	إعرابها
خرج أبى من البيت.	....	....
وقف فريد أمام الباب.	....	....
كتاب القراءة مفيد.	....	....
يقف باسم فوق الكرسى.	....	....
محمد كالأسد.	....	....
خلف القفص أسد.	....	....
فى الحديقة أزهار جميلة.	....	....
أخذت القلم من الحقيبة.	....	....
إنما الأعمال بالنيات.	....	....
جلس أبى بجوار الباب.	....	....
نصنع الجبن من اللبن.	....	....
فى الفصل تلاميذ.	....	....
للباب مفتاحان.	....	....
ابتعد عن الأشراء	....	....
العصفور فوق الغصن	....	....
اجتمعنا بالمدرسة	....	....
أمام القفص يقف الأطفال	....	....
مررت بمحمد	....	....
وقفت فوق الكرسى	....	....
الكتاب لسمير	....	....
وصل القطار قبل الغروب	....	....
البقاء للأصلح	....	....
يسير باسم خلف حامد	....	....
بالله لأقولن الحق	....	....
الأسد ملك الغابة	....	....
العلم كالنور	....	....
الفيل أضخم الحيوانات	....	....
الجهل كالظلام	....	....
صوت الحق يعلو	....	....
فصل الربيع جميل	....	....

إِنِّى رَأَيْت أَنَّهُ لَا يَكْتُبُ

إِنْسَانٌ كِتَابًا فِي يَوْمِهِ

إِلَّا قَالَ فِي غَدِهِ

لَوْ غُيِّرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ

وَلَوْ زِيدَ هَذَا لَكَانَ يُسْتَحْسَنُ

وَلوْ قُدِّمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلَ

وَلوْ تُرِكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ

وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ العِبَرِ

الأُسْتَاذ/ مُحَمَّد عَلِي الكَفْرَاوِي